

Projet pédagogique

- L'école est un lieu d'**apprentissage**. C'est la finalité des différentes activités mises en place par les enseignants. Toutes les situations vécues dans le cadre scolaire doivent donc être, autant que possible, exploitées dans ce sens.
- L'erreur fait partie de tout processus d'apprentissage. À l'école, on pourrait même dire que l'élève passe une bonne partie de son temps à... se tromper ! Le **regard positif de l'enseignant** doit permettre aux enfants d'oser ce « saut dans l'inconnu ».
- Il est illusoire de penser que chaque enfant progresse de la même façon et au même rythme. L'école se doit d'amener chacun à progresser en fonction de ses capacités propres. L'évaluation devra donc permettre de **mettre en évidence des progrès**.
- L'école doit s'attacher à faire progresser **tous** les élèves. La prise en compte de la difficulté est l'affaire de chaque enseignant **et** de l'équipe (conseils de cycle, réunions de synthèse, échanges avec l'enseignante spécialisée et mise en place de parcours adaptés...).
- L'école Nazareth est une école « catholique », « sous contrat avec l'état ». Il s'agit d'une école qui, en se référant aux valeurs de l'évangile, se doit de **former des citoyens**. Il ne suffit pas de faire acquérir des compétences aux élèves : il est indispensable de **donner du sens** aux apprentissages.
- De même, les enseignants privilégieront les situations qui permettent de **faire le lien entre plusieurs matières** et qui permettent de faire prendre conscience à l'élève qu'il n'apprend pas « pour apprendre », mais bien pour réinvestir ce qu'il a appris dans d'autres situations.
- Onze enseignants interviennent à l'école Nazareth : il semble intéressant de profiter des aptitudes, voire des passions, de chacun, en développant la pratique de **l'échange de compétences**. Un programme de formation spécifique pourra être profitable dans de nombreux domaines : apprentissage des langues vivantes, informatique, éducation à l'image, arts plastiques...