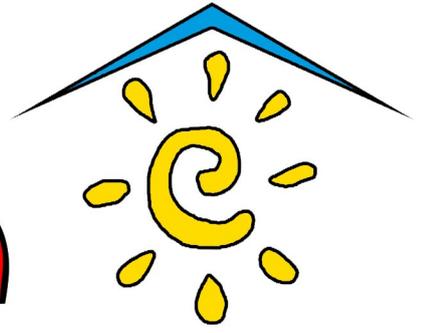


LA GAZETTE de Nazareth

Sept. 2023 - Janv 2024 - N°3
Disponible en couleur sur le site internet.



Gour d'horizon p.2-3

Cette rubrique vous permettra une vue d'ensemble des différentes sorties scolaires organisées depuis la rentrée.

Halte aux papilles p.4-5

Appréciez les recettes découvertes et confectionnées par nos petits cuisiniers en herbe !!!

A vos marques ? Prêts ? Partez !! p.6-7

Piscine, jeux d'opposition ou de coopération, rugby, thème de l'olympisme, danse, motricité, tennis de table ..., pour une école "S'portez-vous bien".

La piste des artistes p.8-10

Enrichissons notre culture artistique avec des spectacles musicaux, de cirque... Le cinéma muet, la découverte d'instruments de musique, d'œuvres plastiques et de productions d'élèves.

Jouons avec les mots p.11-13

Lecture plaisir, cartes de vœux, productions écrites, initiation à la langue allemande, découverte des lettres de son prénom, multiples occasions de jouer avec les mots.

Surfons sur la bosse des maths p.14-15

Chanter des comptines numériques, jouer aux jeux de société, s'initier aux échecs, manipuler, pour découvrir autrement les mathématiques.

L'envol des chercheurs p.16-17

Des volcans qui explosent, des robots qui envahissent l'école, le tri des déchets, une réflexion autour de l'air, le système solaire, Bonchamp vu par des géographes, la sécurité routière... autant de situations qui ravissent nos apprentis chercheurs.

En chemin vers les autres p.18-19

S'entraider, partager, sensibiliser à la différence et à la solidarité, autant de valeurs chères à notre école !

S'Portez-vous bien !



À l'école Nazareth, pas à pas, chacun évolue à son rythme dans la bienveillance autour de projets motivants.



Edito

Chers parents de Nazareth,

Les enfants et l'équipe éducative sont heureux de vous présenter toutes les activités mises en place depuis le mois de septembre pour cette première partie de l'année 2023-2024.

Vous allez découvrir de nombreux projets répartis par thématique. Ils concernent les neuf classes de l'école. Le projet d'année "S'Portez-vous bien" autour des JO 2024 continuera jusqu'à la fin de l'année avec notamment la semaine Olympique et Paralympique, une journée Olympiades et des rencontres de sportifs. Merci à Marie-Claude, Isabelle et Camille pour tout le travail de mise en page.

Bonne lecture à tous.



Tour d'horizon



Sortie cinéma maternelle



Les classes de petites, moyennes et grandes sections sont allées au cinéma. Pour une grande partie des PS, c'était la première fois ! Nous étions contents de prendre le car et de découvrir la salle de cinéma. Nous sommes allés voir "La baleine et l'escargote" ainsi que deux autres courts-métrages. Nous avons passé un très bon moment !



Lien intergénérationnel autour d'un spectacle



Afin de créer du lien avec les personnes âgées de Bonchamp mais également faire évoluer leur culture artistique, les élèves de CM1 se sont rendus à la maison de retraite afin de découvrir le spectacle "Les Manipophones" de la compagnie "La poupée qui brûle" dans lequel ils ont découvert ou redécouvert des artistes de la chanson française.



Un rituel sportif et géographique apprécié en CP-CE



Les CM nettoient les abords de l'école



Les élèves de CM ont fait un tour d'horizon.

Ils ont nettoyé les abords de l'école lors de l'opération «Nettoyons la nature». L'opération sera recommencée au printemps pour que leur chemin d'écolier soit aussi propre que possible



L'aventure olympique de notre pays et de notre école cette année n'est pas uniquement l'occasion de pratiquer de multiples sports. C'est aussi une belle occasion pour découvrir le monde.

Afin d'être prêts pour suivre les JO 2024, nous découvrons 2 pays chaque semaine. Le planisphère de notre classe est magique : les pays étudiés apparaissent quand on en parle ! Pour chaque pays, nous écoutons l'hymne national, sa langue et en découvrons quelques photos ou spécialités.





La Bourboule



La Bourboule Jour 1



Ca y est, nous sommes à La Bourboule !
Nous nous sommes arrêtés deux fois pour prendre le petit déjeuner et le déjeuner.

...
... la suite de l'article
d'Anaïs, Maïly, Enzo, Nassim, Gwendal, Chloé, Léa, Jade
sur <https://nazarethbonchamp.fr/>



La Bourboule Jour 3



Ce matin, nous avons fait l'ascension du Puy de Vichatel jusqu'au cratère. C'était dur mais ça en valait la peine. Nous sommes descendus dans le cratère. Nous avons pris notre pique-nique au pied du Puy et nous sommes partis en direction du Puy de Dôme.

...
... la suite de l'article
de Margaux C, Anaëlle, Corentin W, Enora C, Mathéo, Antonin, Thibaud
sur <https://nazarethbonchamp.fr/>



La Bourboule Jour 5



Aujourd'hui, nous sommes partis à Vulcania. Sur le chemin, nous nous sommes arrêtés pour regarder deux necks magnifiques. Ensuite, nous sommes allés visiter une Basilique à Orcival.

...
... la suite de l'article
de Soan, Inès, Louis M, Corentin G, Lise, Assil, Maël, Margot
sur <https://nazarethbonchamp.fr/>

La Bourboule Jour 2



Ce matin, nous sommes allés au lac Pavin. Nos guides nous ont raconté que le lac était né à la suite d'une grosse explosion et que le cratère s'était rempli d'eau. Nous sommes restés déjeuner autour du lac.

...
... la suite de l'article
de Léia, Louis D, Rosiane, Julia, Salah Eddine, Maxime, Tiago, Marine
sur <https://nazarethbonchamp.fr/>



La Bourboule Jour 4



Ce matin, le bus nous a déposé au sommet du Mont-Dore que nous avons ensuite descendu. A la fin de cette randonnée, nous avons observé la Grande cascade. C'était magnifique à voir !

...
... la suite de l'article
de Ninon, Enora, Mathéo L, Louni, Sarah, Nao, Juliette, Valentine, Nina
sur <https://nazarethbonchamp.fr/>



La Bourboule Jour 6



C'est le dernier jour !
Après avoir descendu toutes les valises pour les mettre dans le car, nous avons fait une dernière randonnée. Cela montait encore beaucoup.

...
... la suite de l'article
de Joris, Soen, Lana, Yoan, Anis, Anna Gabriela, Lylou, Nathanaël
sur <https://nazarethbonchamp.fr/>



Halte aux papilles



La semaine du goût en maternelle



Au cours de cette semaine d'octobre les enfants de maternelle ont pu goûter de nouvelles saveurs, tester leurs papilles, cuisiner, partager. Pour commencer, chacun était invité à apporter un fruit, un légume dans des cagettes installées sur les marches des classes. En TPS-PS, nous avons trié par couleur tous les fruits et légumes apportés, en les nommant (nous avons découvert un fruit inconnu des maîtresses : le kiwano).



Ensuite, nous avons épluché des pommes pour préparer une compote. Le pèle pommes est un ustensile très pratique ! Le mardi, nous avons préparé une salade de fruits. Le jeudi était consacré à des activités artistiques : empreintes de fruits et légumes et le vendredi nous avons participé à un atelier sucré salé.



La semaine du goût en MS-GS

Fin novembre, pour démarrer la semaine du goût, les élèves de MS et GS ont pu découvrir ou redécouvrir certains légumes d'automne et aromates lors d'une sortie cueillette. Nous sommes ensuite allés à la découverte de nos sens.

Les élèves ont pu participer à deux ateliers :

- un atelier sur l'odorat (boîtes à odeurs) avec pour objectifs de découvrir et d'identifier l'odeur en la respirant ; puis verbaliser ses propriétés olfactives (c'est fort, ça sent bon, ça pique le nez...).



- un atelier sur le goût : l'enfant qui a les yeux bandés doit deviner ce qu'il a dans la bouche et le nommer.



Fin novembre, pour démarrer la semaine du goût, les élèves de MS et GS ont pu découvrir ou redécouvrir certains légumes d'automne et aromates lors d'une sortie cueillette. Nous sommes ensuite allés à la découverte de nos sens.





Sortie à la cueillette de Brétignolles



Lundi 16 octobre, les moyennes et grandes sections des deux classes ont pris le car pour se rendre à la cueillette de Brétignolles.

Les enfants ont été répartis en 6 équipes pour effectuer une chasse au trésor. Ils devaient trouver : des légumes, des fruits, des fleurs, des animaux, le nom de l'âne, l'arbre à insectes et des plantes aromatiques.

Pour terminer la matinée, les enfants sont allés sentir des plantes : du basilic saveur « orange », saveur « chocolat », du thym et du romarin.

Puis nous sommes entrés dans la serre aux courges pour découvrir toutes les courges de différentes couleurs. Les enfants sont repartis avec quelques courges pour cuisiner une soupe au potimarron.



Cuisine des CM



Après les préparations en décembre pour le marché de Noël, les CM ont préparé 12 galettes pour le diaporama souvenir de La Bourboule à destination des parents en janvier.

Sablés de Noël TPS/ PS



La classe de TPS/PS d'Isabelle a préparé à l'approche de Noël des petits sablés afin de les partager lors du goûter de Noël de la maternelle.

Nos apprentis cuisiniers étaient fiers de lire et de préparer la pâte des sablés. Et quelle joie de déguster des biscuits aux formes de Noël !



"J'aime la galette, savez-vous comment ?" Classes de MS/GS

Vendredi 19 janvier, les enfants des classes de moyennes et grandes sections se sont retrouvés pour préparer des galettes des rois. Les enfants ont cuisiné, en suivant la recette, une galette à la framigipane.



Puis, les enfants se sont réunis pour la déguster. Les rois et les reines se sont régalés !



A vos marques ? Prêts ? Partez !



La Marseillaise encore et encore



Le samedi 16 septembre 2023, toute l'école était réunie pour lancer le thème d'année « Sportez vous bien ». Après le défilé des classes et le passage de la flamme, nous avons tous entonné la Marseillaise devant nos parents. Notre classe, pleine de sportifs en herbe aime la chanter encore et encore dès qu'une occasion se présente et ce, avec la main sur le cœur.



Danse à l'école.



Les CE2 ont commencé les séances de danse sur le thème des Jeux Olympiques.



La coopération en Cm2



Rugby chez les CE2



Les enfants de l'école élémentaire ont la chance de découvrir et de pratiquer de multiples sports grâce aux infrastructures de la Commune de Bonchamp et aux belles compétences de ses animateurs sportifs.

En septembre-octobre, les CP-Ce1, Coupe du Monde oblige, ont mis le rugby à l'honneur avec Alexandre. Ils ont vite oublié leurs appréhensions et ont réalisé plaquages et drops avec énergie. Faire des passes en arrière est quand même bien compliqué et peu naturel. Nous tenterons d'être au point pour la prochaine Coupe du Monde !



Rugby chez les CE2



En septembre, les élèves ont découvert le rugby avec Mylène. La météo a permis de pratiquer ce sport sur les terrains de foot.



Jeux d'opposition



Pendant la deuxième période de l'année, les élèves de CP-CE1 ont profité de séances de jeux d'opposition. Ils ont appris différents points d'appui, plusieurs techniques pour faire tomber l'adversaire, tout cela dans le respect de l'autre.

Atelier déplacement en TPS/PS



Lors de cet atelier, nous avons démenagé des ballons, des briques et des cerceaux en rampant sous les bancs. Attention ! il ne faut pas toucher au banc !!! Quel démenagement !!



Ateliers "Lancer" en TPS - PS



Les élèves de TPS-PS se sont perfectionnés dans le lancer lors d'ateliers sportifs.

Le premier atelier consistait à lancer un sac lesté dans un cerceau. A chaque réussite il fallait atteindre un cerceau plus éloigné. Une véritable compétition s'engage !

Le deuxième atelier consistait à adapter son lancer à la cible. Pas si simple !



Arrivée de Louise Ronceray en Service Civique

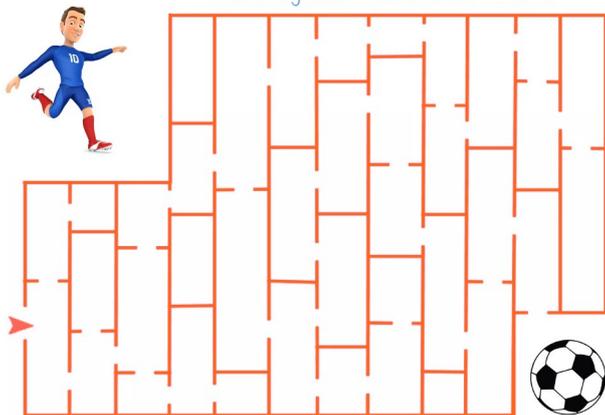


Nous avons souhaité la bienvenue à Louise qui est arrivée le 08 janvier et accompagnera les élèves jusqu'à la fin de l'année sur le thème des JO et du respect dans le cadre de son service civique.

Au programme, séances d'EPS pour toute l'école comme ici avec les CM1 mais aussi préparation des temps forts à venir et organisation d'ateliers sur les cours de récréation.



Aide ce joueur à trouver son ballon



Parcours de motricité en maternelle



Ce mois-ci les élèves des classes de maternelle essaient de nouveaux parcours de motricité. Pas toujours facile de trouver son équilibre!!!





La piste des artistes



La grande lessive



"Avec ou sans eau" était le thème de la Grande Lessive du 19 octobre. On peut dire qu'elle fut avec EAU car il a beaucoup plu ce jour !! Les enfants de toutes les classes ont exposé leurs œuvres sous le préau.



Spectacle du chaînon manquant : Cavalcade en Caucazie.



Avec Frédéric Jouhannet, musicien violoniste nous avons découvert la musique caucasienne. Avec un violon musette, un accordéon, une grosse caisse et des grelots, l'artiste s'affranchit de tous les codes pour exprimer une créativité impétueuse.



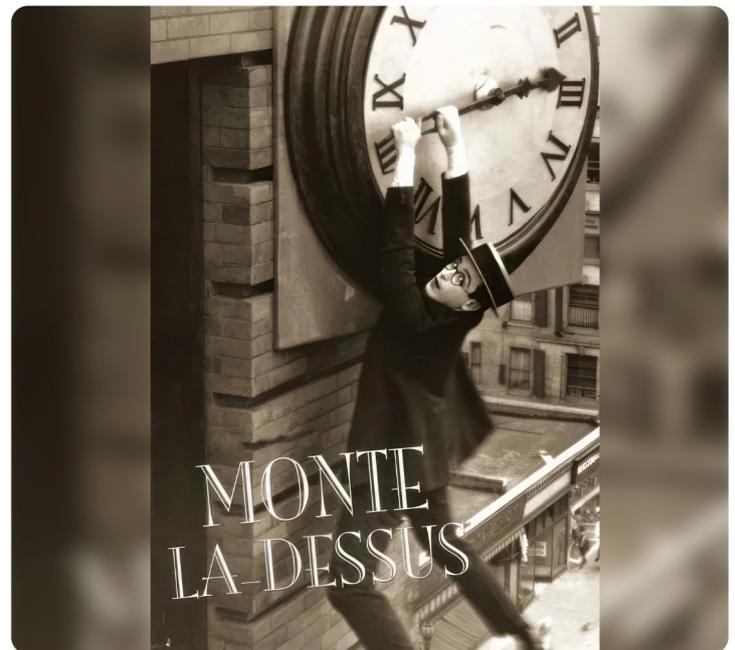
Safety last film avec Harold BLOYD.



Arts visuels chez les cm1.



Après avoir étudié les grandes tours du monde entier (Tour Eiffel, Big Ben, Tour de Pise ...) les CM1 ont imaginé les tours de Nazareth.



Les CE2 ont découvert les débuts du cinéma : muet et en noir et blanc et le genre burlesque avec ce film.



Chants de Noël



Cette année, les enfants de l'école ont répété plusieurs semaines 5 chants sur le thème de Noël en français et en anglais ! Ils ont interprété ces chants lors du marché de Noël de Bonchamp.



Le sapin de Noël



La classe de CP-CE1 B a fabriqué pendant le mois de décembre un sapin avec des éléments qu'ils avaient ramassé dans la nature. Ils ont pu le ramener chez eux pour leur plus grand plaisir!



Spectacle de Noël des CM2



Les élèves de CM2 ont préparé un spectacle de cirque à présenter à leurs camarades. Un beau moment de partage sur le thème de Noël.



Rugby et arts visuels



À l'occasion de la coupe du monde de rugby, les élèves de CM2 ont pris la pause comme les joueurs professionnels. Ils ont toutefois dessiné leur terrain de jeu dans la cour de récréation.



À la découverte d'un artiste italien: Giuseppe Penone



Les élèves de CP-CE1 ont pu échanger sur l'œuvre de Giuseppe Penone intitulé "Géométrie dans les mains". Il s'agit d'un négatif représentant deux mains qui dissimulent un objet. Les élèves ont à leur tour dessiné leurs mains et leur propre trésor...



Célébrons nos talents



Chacun de nous a de multiples talents qu'il est important de partager pour prendre confiance en soi et apprendre les uns des autres. Il y a Elioth avec sa flûte traversière, Chloé avec son trombone. Ils viennent à chaque période nous présenter leurs progrès ...

Il y a Lola et ses travaux de bricolage, Mila la reine de l'écriture de belles histoires, Anthime et Ninon avec leurs médailles de champions... et bien d'autres talents à découvrir encore tout au long de l'année.



Bizarre...bizarre... Manu Gallure et son spectacle déjanté ! (CP/CE1)



Le 16 octobre, il ne nous a fallu que quelques dizaines de mètres pour nous asseoir aux Angenoises devant une scène très spéciale : elle était toute ronde. C'était bizarre vraiment très bizarre ! Un musicien très bizarre est alors venu nous accueillir, il s'appelait Manu Gallure, avait les pieds nus et faisait de sacrées grimaces. Le spectacle a commencé avec des bruits qui nous ont fait peur puis d'autres qui nous ont fait rire. Trois artistes étaient là pour nous emmener dans leurs pianos qu'ils avaient démonté pour nous avec des outils BIZARRES !!! Merci au service culturel de Bonchamp pour ce bel après-midi plein de surprise.



Travail de l'argile en CM2



En parallèle du travail sur la mythologie, les CM2 préparent une cité grecque à découvrir lors des portes ouvertes.



The Gruffalo's song



Petite photo après avoir chanté et mimé la chanson "The Gruffalo's song".

Confection de couronnes des rois en TPS-PS A



A l'occasion de la fête des rois et des reines, les classes de TPS-PS ont réalisé de belles galettes des rois. Ils se sont aussi appliqués pour réaliser de superbes couronnes !



Chaque roi et reine ont ensuite réalisé leur blason personnalisé en utilisant de l'encre colorée et du gros sel, sans oublier bien sûr leur couronne !



Carte de vœux 2024



Toute la classe de TPS-PS B a préparé une carte de vœux collective pour cette nouvelle année : la carte était tellement grande qu'elle remplissait une fenêtre. Pour la réaliser, il y a eu des travaux de peinture avec différentes techniques (éponge, empreintes de rouleaux de carton), coloriage et collage.





Jouons avec les mots



Carte de vœux en CP-CE1



Tous les vendredis après-midis, les élèves de CP de Karine et Stéphanie se retrouvent pour préparer et écrire des cartes de vœux à destination de personnes âgées.

Les CP- CE1, rois des chaudoudoux !



Pour bien Vivre Ensemble, nous apprenons à exprimer nos émotions et à mieux les gérer. Pour aller bien, nous avons souvent besoin d'encouragements, de mercis, de bravos...de plein de mots doux.

Nous avons d'ailleurs découvert le livre "Le conte chaud et doux des chaudoudoux". Depuis, nous sommes devenus les rois et reines des chaudoudoux, nous en écrivons, nous en fabriquons, nous en distribuons, nous en recevons...c'est super chouette !!!



Carte de vœux en MS-GSA



La nouvelle année est l'occasion de présenter ses vœux aux personnes qui nous sont chères ; et d'exploiter les compétences d'écriture acquises depuis le début d'année. Les élèves de la classe ont choisi une personne à qui envoyer leur carte. Chacun choisit son texte et l'écrit en lettres capitales. Ce travail demande une grande concentration !! Puis nous nous sommes rendus à la poste de Bonchamp pour poster nos enveloppes. Certaines d'entre-elles partiront par voiture et d'autres par avion pour arriver à destination !!!



Silence, on lit !



Participation au prix roman jeune - CM2



Sortie à la médiathèque afin de découvrir les 7 romans en lice cette année pour le Prix Roman jeune. Les CM2 sont jury d'un prix littéraire, en lisant et en votant pour leur livre préféré. Environ 80 bulletins de vote ont été rédigés jusqu'à présent par les élèves de l'école.





Lire pour le plaisir à l'école et à la médiathèque



En CP CE1, la lecture prend une part importante de notre emploi du temps. Que d'efforts, d'énergie, d'exercices en tous genres pour peu à peu prendre notre envol et lire seul... Il ne faut cependant pas oublier que la lecture est avant tout un plaisir. Aussi, les maîtresses n'oublient jamais de nous raconter de belles histoires dont nous sommes très friands et nous emmènent régulièrement à la médiathèque pour des animations et de beaux moments de découverte et de lecture ...



Sortie médiathèque des TPS - PS



Les classes de TPS-PS se sont rendus à la médiathèque. Après un temps de découverte des lieux, Les adultes ont lus plusieurs livres aux enfants, véritable moment de plaisir ! Puis, Didier, le maître des lieux, leur a proposé un kamishibai.

Les enfants étaient très heureux.



Initiation à l'allemand



Madame Duval est venue présenter l'allemand aux élèves de CM2. L'occasion pour eux de découvrir une nouvelle langue qu'il pourront choisir l'année prochaine. Un nouveau pas vers le collège !



Pour peu à peu trouver le plaisir d'écrire...



Chaque semaine, les Cp et les Ce1 sont pris en charge une heure en petits groupes "production d'écrit". Avec leurs maîtresses pour les CP, Isabelle et Marie Claude pour les Ce1, ils découvrent le plaisir d'écrire des phrases et des textes mais aussi la difficulté de notre langue française. Tout un programme pour de belles et longues années à Nazareth !





Autour de l'album Roule Galette en TPS - PS



Les enfants de TPS-PS ont découvert l'album de Roule Gallette. A partir du vocabulaire et des personnages étudiés, les enfants se sont lancés dans la narration de l'histoire avec des marottes. Ils ont poursuivi leur activité en retrouvant la chronologie des images de l'album. Un moment de langage riche et précieux !



Lecture Kamishibai - CM2



Lors de notre dernière visite à la médiathèque, Didier a conté l'histoire de Violetta et Rigoletto, deux souris qui vivent à l'opéra. Cette lecture animée grâce au Kamishibai a ravi les CM2 !



Les boucles chez les GS



Dans les 2 classes de GS, les élèves travaillent le graphisme et notamment les boucles (pour se préparer à l'écriture). Un rayon de soleil, et c'est l'occasion d'investir la cour pour s'entraîner. Quel plaisir de montrer son travail à ses parents le lendemain matin !



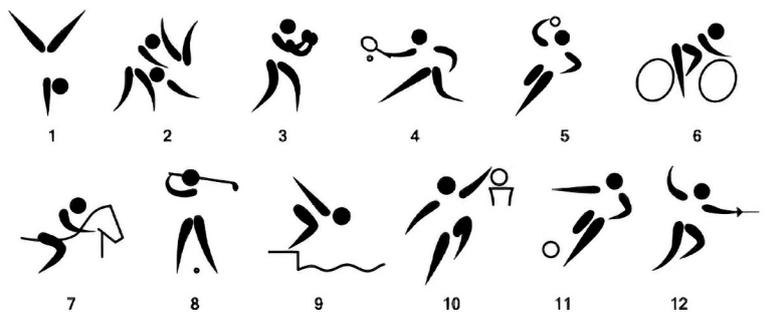
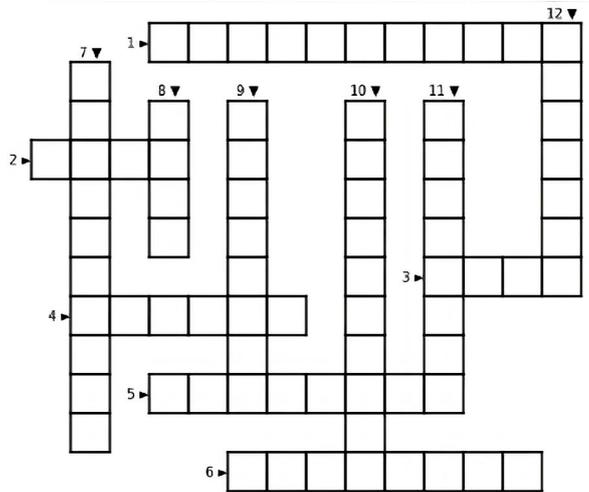
Jouons avec notre prénom



Les enfants de TPS-PS ont découvert et jouer avec les lettres de l'alphabet au travers de leur prénom. L'occasion de reconnaître et de comparer son initiale avec celle des camarades, et d'apprendre à écrire son prénom avec des lettres mobiles.

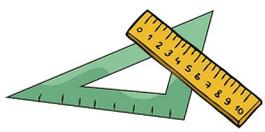


Mots à placer



Mots à placer : BASKETBALL • BOXE • CYCLISME • EQUITATION • ESCRIME • FOOTBALL • GOLF • GYMNASTIQUE • HANDBALL • JUDO • NATATION • TENNIS





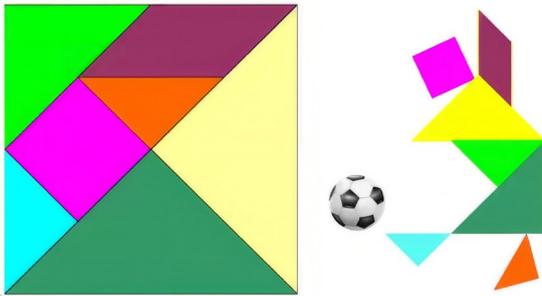
Surfons sur la bosse des maths



La découverte des formes géométriques en CP



Les élèves de CP apprennent le vocabulaire géométrique (sommets, côtés, angles) en construisant des figures.



Rallye maths en CP-CE1



Les élèves de CP-CE1 avaient pour mission de résoudre aux moins trois problèmes mathématiques. Afin d'obtenir le maximum de points ils devaient être en mesure de donner la bonne réponse tout en expliquant leur démarche. Un bon exercice réalisé en équipes !

Echecs en CE2.



Tout le monde n'est pas au même niveau pour jouer aux échecs : on débute, on se perfectionne ou on excelle.

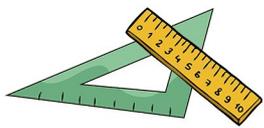


Initiation aux échecs en CE1



Chaque vendredi après-midi, les 2 groupes de Ce1 se retrouvent autour d'Alexandre pour découvrir les échecs et leurs secrets. Il faut beaucoup d'attention, de concentration et être fin stratège. Nous ne sommes pas encore de grands champions mais on progresse !

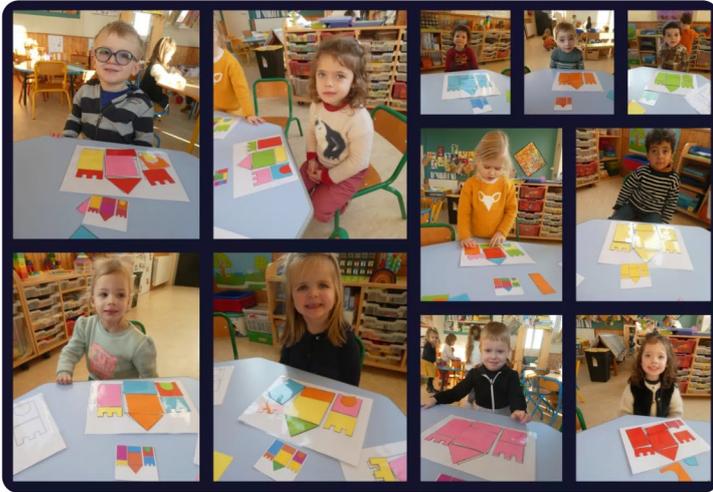




Suite



Au château du P'tit Roi



A la suite de la lecture du livre 'Le Tout Petit Roi', nous avons recréé les châteaux de couleur unie puis multicolores en pavage, en respectant les cartes consignes.

Le travail autour des solides en CM1



Afin de mieux visualiser les solides mais également pouvoir en faire une description précise, les élèves de CM1 devaient, à l'aide du matériel fourni, fabriquer des solides.



Atelier puzzles en TPS/PS A



Faire des puzzles est une activité idéale pour apprendre à se repérer dans l'espace et repérer des formes, mais aussi les mettre dans le bon sens, les retourner puis les assembler les unes aux autres. Ce travail de la main développe la motricité fine et le travail de pince qui est un entraînement idéal à l'écriture.

Mon 1er album à compter



Au cours de la période 3, les élèves de Petite section ont travaillé autour de l'album 'La Moufle'. Une belle occasion pour fabriquer leur premier album à compter. Associer l'écriture chiffrée aux différentes représentations du nombre, parfaire sa connaissance de la comptine numérique... et le compte est bon !

$$\begin{aligned}
 & \text{ballon} + \text{ballon} + \text{ballon} = 18 \\
 & \text{ballon} + \text{ballon} + \text{football} = 14 \\
 & \text{ballon} \times \text{football} = 52 \\
 & \text{ballon} + \text{ballon} \times \text{football} = ? \\
 & \text{ballon} + \text{ballon} \times \text{football} = 64
 \end{aligned}$$





L'envol des chercheurs



Travail autour des déchets et de la matière MS-GS A



Suite à la journée « Nettoyons la nature » en septembre, les élèves de MS-GS A ont travaillé sur les déchets : identifier ce qu'est un déchet, découvrir différents matériaux, classer les déchets. Pourquoi et comment les trier ? Quelle poubelle pour quel déchet ? Autant de questions/ réponses vécues sous forme d'ateliers. Pour clôturer le projet, les enfants ont fabriqué Mr Déchet, alliant un travail autour de la matière et du corps humain.

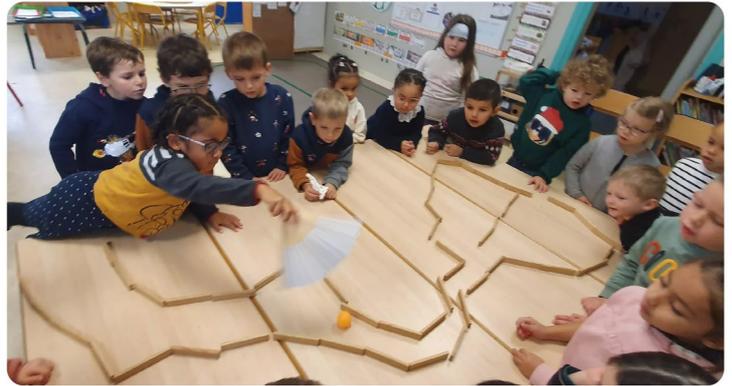


L'air chez les MS-GS A



Cet automne, les élèves de la classe de MS-GS A sont partis à la découverte de l'air et des effets du vent : les cheveux bougent, il fait froid, les branches bougent...

Dans la cour : les sacs volent, le moulinet tourne... et d'autres objets ne bougent pas (la petite voiture, le crayon). Chaque enfant fabrique son moulinet et le teste dans la cour un jour de vent. Incroyable, certains tournent à toute vitesse !!! Pour cela il faut bien le positionner par rapport au vent !



Sécurité routière pour les CM



En novembre, les élèves de CM ont bénéficié d'une intervention pour appréhender les risques du trajet maison/école à pied ou en trottinette. Ils ont appris les angles morts, les feux blancs quand les véhicules reculent...

Les robots Thymio



Comme tous les ans, les élèves apprennent à programmer avec des robots et les ordinateurs. Cela devient de plus en plus complexe et il ne faut pas se tromper !

Ici les CM1 avec les robots Thymio programmables sur ordinateur avec le logiciel Scratch.





En CP CE1, ON CHERCHE, ON MANIPULE ET ON TROUVE !



Lire, écrire, compter...en CP Ce1, voilà notre défi quotidien. Pour ne pas qu'il devienne routinier et en rien ennuyeux, les méthodes et outils utilisés sont divers. Des jeux, des défis sont souvent proposés : ensemble ou tout seul, par 2 ou en petits groupes, on cherche, on manipule et ...on trouve !



Sortie géographique avec les Cm1



Les élèves de CM1 découvrent l'organisation de la ville de Bonchamp avec leurs "lunettes de géographes".



L'eau dans tous ses états en MS/GS B



Pendant toute une matinée, les enfants se sont transformés en scientifiques.

Au programme :

- « Est-ce que ça flotte ? Est-ce que ça coule ? »
- « Soluble ou pas soluble ? »
- « Comment transporter de l'eau ? »

Après avoir émis des hypothèses les enfants se sont retrouvés par groupe pour tester leurs idées. Ils ont testé la flottaison de certains objets. Ils ont mélangé des liquides et solides avec de l'eau (huile, sirop, sel, café, sucre, semoule). Enfin ils ont transvasé l'eau d'un endroit à un autre en utilisant divers objets : seringue, pipette et éponge !



Les Bluebots en PS



Avancer, reculer et pivoter sont les trois verbes d'action du petit robot Bluebot : sur un quadrillage, pour aller d'une case à une autre, il faut chercher le trajet que Bluebot va emprunter, de combien de cases doit-il avancer ou reculer, doit-il pivoter ? Il faut anticiper !! Ce n'est pas facile mais c'est un jeu rigolo !!



Les bluebots sont arrivés dans la classe des MS-GSA



Après un travail autour du repérage dans l'espace en salle de motricité (avancer, reculer, pivoter, à gauche, à droite...), les enfants transposent les déplacements appris sur un codage écrit, symbolisé par des cartes de déplacements. Les enfants s'entraînent à déplacer le bluebot sur le tableau interactif puis à le faire avancer sur un quadrillage. Il n'est pas toujours aisé de coder le déplacement pour aller d'un point D à un point A ! La manipulation de ces robots, permet de faire une belle expérience de l'espace.



Le système solaire



Les élèves de CM2 ont pu mettre en application toutes leurs connaissances acquises en les réinvestissant dans la fabrication de maquettes du système solaire.





En chemin vers les autres



Les Virades de l'Espoir en maternelle



Comme chaque année, notre école a participé aux Virades de l'Espoir pour soutenir les personnes atteintes de la Mucoviscidose. Nous étions tous très motivés pour courir afin de donner symboliquement notre souffle aux enfants malades. Les « grands » du primaire nous ont même encouragés et applaudis. Nous étions très fiers !!

Lancement de l'année de caté



Frère Omer et Frère Ambroise sont venus en septembre pour lancer l'année de catéchèse et se présenter en classe. Cette année, les CM2 ont témoigné auprès des CM1 sur le parcours de communion.

Ateliers jeux avec les parents en TPS-PS B



Les deux classes de TPS-PS ont décidé de jouer avec des parents, des grands-parents plusieurs lundis tout au long de l'année : des jeux de société sont installés sur les tables et les groupes tournent.

Ateliers bricolages pour le marché de Noël



Des ateliers avec des adultes bénévoles ont permis de préparer le marché de Noël : des bricolages (cartes de Noël, centres de table, décorations de sapin, des suspensions, des bougeoirs), de la cuisine (des sablés et des roses des sables, des pots SOS cookies).

Cuisine pour le marché de Noël



Pour le marché de Noël des élèves de la moyenne section au CE1 se sont mélangés afin de préparer des biscuits ou brochettes de bonbons. Ce fut une bonne occasion pour les plus grands d'aider les plus jeunes, un agréable moment de partage apprécié par tous!

Réalisation de cartes de vœux



Tous les vendredis, en début d'après-midi, les élèves de CP de Karine et Stéphanie se retrouvent pour confectionner et écrire des cartes de vœux à l'attention de personnes âgées. Un projet qui permet de travailler le découpage, l'écriture et l'ouverture aux autres.





Saint Vincent de Paul



Comme chaque année, les élèves de l'école apportent des jouets, des denrées alimentaires et des vêtements pour les enfants du Quart Monde mayennais. L'association Saint Vincent de Paul est venue à la rencontre des enfants pour récolter leurs dons. Moment convivial et chaleureux !



Tous en chœur



Rien de mieux pour découvrir les valeurs de Liberté, d'Égalité et de Fraternité que de chanter en chœur ! La chanson rythme la vie de classe des Cp Ce1. Les élèves abordent en effet les différents apprentissages du Vivre Ensemble à travers le répertoire des Enfantastiques. Au programme, respect de l'Environnement, Ouverture à l'Autre, valeurs fraternelles et républicaines...tout y passe, et ce, dans la bonne humeur !



Le partage de la galette en Petites Sections



Après un atelier cuisine dans chaque classe, tous les enfants de TPS-PS se sont retrouvés pour partager les galettes bien cuites, "avec du beurre dedans". Evidemment, tout le monde n'a pas eu la fève !! Il y en avait que 4 à retrouver !! Par contre, les rois et reines ont dévoré les galettes !!



Intervention sur les Violences Infantiles pour les Cm



Trois personnes de l'association "Les maltraitances, moi j'en parle", ont abordé avec les élèves les différentes maltraitances possibles et la bienveillance entre les élèves ou en famille. Après avoir répondu à un questionnaire les élèves ont discuté avec intérêt sur ces questions.



La Célébration de Noël



Le 22 décembre, toute notre école s'est rendue à l'église pour célébrer la fête de Noël. En amont, chaque classe avait préparé les personnages de la crèche pour la célébration. Moment de partage riche avec Frère Omer !





Mots croisés



LES SPORTS OLYMPIQUES D'ETE



A crossword puzzle grid with 32 numbered clues and corresponding illustrations of sports. The grid is partially filled with letters and has some black squares.

Clues and Illustrations:

- 1: Canoeing (Illustration: A person in a red shirt paddling a canoe.)
- 2: [Crossword clue]
- 3: [Crossword clue]
- 4: Table Tennis (Illustration: A table tennis table with a ball.)
- 5: [Crossword clue]
- 6: Wrestling (Illustration: Two people wrestling.)
- 7: [Crossword clue]
- 8: Cycling (Illustration: A person on a bicycle.)
- 9: Basketball (Illustration: A basketball hoop.)
- 10: Shooting (Illustration: A person in a white uniform aiming a rifle.)
- 11: [Crossword clue]
- 12: [Crossword clue]
- 13: Equestrian (Illustration: A person riding a white horse.)
- 14: [Crossword clue]
- 15: Judo (Illustration: Two people in judo uniforms.)
- 16: [Crossword clue]
- 17: [Crossword clue]
- 18: Climbing (Illustration: A person climbing a rock face.)
- 19: Surfing (Illustration: A person surfing on a wave.)
- 20: [Crossword clue]
- 21: [Crossword clue]
- 22: Sailing (Illustration: A sailboat.)
- 23: [Crossword clue]
- 24: [Crossword clue]
- 25: [Crossword clue]
- 26: Badminton (Illustration: A badminton racket.)
- 27: [Crossword clue]
- 28: [Crossword clue]
- 29: [Crossword clue]
- 30: Fencing (Illustration: A person in a fencing mask and foil.)
- 31: [Crossword clue]
- 32: [Crossword clue]
- 33: [Crossword clue]
- 34: [Crossword clue]
- 35: [Crossword clue]
- 36: [Crossword clue]
- 37: [Crossword clue]
- 38: [Crossword clue]
- 39: [Crossword clue]
- 40: [Crossword clue]
- 41: [Crossword clue]
- 42: [Crossword clue]
- 43: [Crossword clue]
- 44: [Crossword clue]
- 45: [Crossword clue]
- 46: [Crossword clue]
- 47: [Crossword clue]
- 48: [Crossword clue]
- 49: [Crossword clue]
- 50: [Crossword clue]
- 51: [Crossword clue]
- 52: [Crossword clue]
- 53: [Crossword clue]
- 54: [Crossword clue]
- 55: [Crossword clue]
- 56: [Crossword clue]
- 57: [Crossword clue]
- 58: [Crossword clue]
- 59: [Crossword clue]
- 60: [Crossword clue]
- 61: [Crossword clue]
- 62: [Crossword clue]
- 63: [Crossword clue]
- 64: [Crossword clue]
- 65: [Crossword clue]
- 66: [Crossword clue]
- 67: [Crossword clue]
- 68: [Crossword clue]
- 69: [Crossword clue]
- 70: [Crossword clue]
- 71: [Crossword clue]
- 72: [Crossword clue]
- 73: [Crossword clue]
- 74: [Crossword clue]
- 75: [Crossword clue]
- 76: [Crossword clue]
- 77: [Crossword clue]
- 78: [Crossword clue]
- 79: [Crossword clue]
- 80: [Crossword clue]
- 81: [Crossword clue]
- 82: [Crossword clue]
- 83: [Crossword clue]
- 84: [Crossword clue]
- 85: [Crossword clue]
- 86: [Crossword clue]
- 87: [Crossword clue]
- 88: [Crossword clue]
- 89: [Crossword clue]
- 90: [Crossword clue]
- 91: [Crossword clue]
- 92: [Crossword clue]
- 93: [Crossword clue]
- 94: [Crossword clue]
- 95: [Crossword clue]
- 96: [Crossword clue]
- 97: [Crossword clue]
- 98: [Crossword clue]
- 99: [Crossword clue]
- 100: [Crossword clue]